

# Un programa para la prevención del suicidio en adolescentes ha demostrado reducir el número de intentos de suicidio y de ideación suicida severa

A program for the prevention of suicide in adolescents has shown to reduce the number of suicide attempts and severe suicidal ideation.

Wasserman D y col. Lancet 2015;385:1536-1534.

## Objetivos

Comparar la efectividad de intervenciones preventivas en comportamientos suicidas (intentos de suicidio e ideación suicida severa) en el ámbito escolar.

## Diseño, lugar y pacientes

Ensayo clínico multicéntrico, aleatorizado por clusters, y controlado. Realizado en 168 escuelas situadas en diez países de la Unión Europea. Participaron 11.110 alumnos adolescentes, la mediana de edad fue 15 años (RIC 14 a 15).

## Intervenciones

Entre noviembre de 2009 y diciembre de 2010 se aleatorizaron por conglomerados (escuelas) a alguna de las siguientes intervenciones durante cuatro semanas (previamente a la intervención se realizó un cuestionario basal a todos los alumnos):

1- QPR (Question, Persuade and Refer) fue una intervención selectiva que tenía como objetivo el entrenamiento del personal, para que fuera capaz de detectar alumnos con riesgo de suicidio y mejoraran sus habilidades comunicacionales. Consistió en un módulo de entrenamiento para maestros y personal de la escuela. También se les brindó información acerca de ayuda médica local, para distribuir entre aquellos alumnos que detectaban en riesgo.

2- YAM (Youth Aware Mental Health Programme) fue una intervención universal desarrollada para este estudio, el objetivo eran los alumnos en sí mismos, ya que el entrenamiento lo recibieron todos los alumnos de la escuela. Incluía tres horas de sesiones de role-play, un manual, seis posters educativos en cada aula y dos lecturas interactivas acerca de salud mental al comienzo y al final de la intervención. Se brindó información sobre factores de riesgo y prevención del suicidio, conocimientos acerca de la depresión y la ansiedad e información de cómo afrontar eventos adversos de la vida, estrés y comportamientos suicidas.

3- Profscreen (rastreo hecho por profesionales) fue una intervención selectiva, también desarrollada para el estudio, basada en las respuestas que los alumnos dieron al cuestionario inicial. Profesionales en salud mental revisaron estas respuestas y, aquellos que habían respondido por encima de puntos de corte preestablecidos, fueron invitados a participar de una evaluación profesional, y subsecuentemente derivados a servicios clínicos de ser necesario.

## Medición de resultados principales

Se determinó el número de intentos de suicidio y la presencia de ideación suicida severa, a los tres y a los 12 meses de seguimiento. Se excluyeron del análisis los alumnos que alguna vez habían intentado suicidarse antes de comenzar el estudio o que presentaban ideación suicida severa durante las dos semanas previas al inicio del estudio.

## Resultados primarios

En el seguimiento a los tres meses no se encontraron diferencias significativas entre los grupos de intervención. En el seguimiento a los 12 meses la intervención YAM se asoció a una reducción significativa de intentos de suicidio, OR 0,45 (IC 95% 0,24 a 0,85); y de ideación suicida severa OR 0,50 (IC 0,27 a 0,92); comparado con el grupo control. En el grupo YAM, 14 alumnos (0,7%) reportaron ideación suicida severa versus 31 alumnos (1,37%) en el grupo control. Ningún participante consumió un suicidio durante el estudio.

## Conclusión

La intervención YAM fue efectiva en reducir el número de intentos de suicidio e ideación suicida severa en adolescentes escolarizados.

**Fuente de financiamiento:** Coordination Theme 1 (Health) of the European Seventh Framework Programm.

## Comentario

Los intentos de suicidio y los comportamientos suicidas en la adolescencia son predictores conocidos de problemas mentales y comportamientos suicidas a lo largo de la vida, hechos que señalan la necesidad de instaurar medidas preventivas precoces.<sup>1</sup> El estudio analizado mostró que el programa YAM fue efectivo en reducir los intentos de suicidio y la ideación suicida severa a los 12 meses. Otros estudios habían demostrado la disminución significativa en los intentos de suicidio, aunque no así en la ideación suicida persistente.<sup>2</sup> QPR y Profscreen, ambos programas verticales de intervención selectiva, no mostraron efectos significativos en los comportamientos suicidas de los adolescentes. Parece más probable que los cambios sucedan si son los mismos adolescentes quienes están involucrados en la intervención, que si estas son dadas verticalmente por adultos.<sup>3</sup> Además las intervenciones mediadas por profesionales de salud mental o profesores, están atravesadas por el estado psicológico de dicho personal, lo que sumado a que la intención suicida es un proceso principalmente interno y por lo

tanto de difícil detección, puede influir en la efectividad de este tipo de intervenciones.

Éste y otros pocos estudios publicados acerca de la efectividad de intervenciones para la prevención del suicidio en adolescentes, dentro del marco escolar, remarcan que las intervenciones de tipo universal son las más efectivas.

## Conclusiones del comentarador

Es alentadora la evidencia de la efectividad de estas intervenciones. La dificultad en este caso está dada por el conjunto de medidas a tener en cuenta a la hora de implementar programas de intervención universal en el ámbito escolar. En particular el acceso al programa YAM podría estar limitado por la falta de personal preparado para impartirlo, y en el caso de querer formarse para ello, por la accesibilidad económica y física al programa de formación.

**Cintia Romina Capocasa** [Servicio de Psiquiatría del Hospital Universitario Virgen de la Victoria, Málaga, España. cintiarominacapocasa@gmail.com]

Capocasa CR. Un programa para la prevención del suicidio en adolescentes ha demostrado reducir el número de intentos de suicidio y de ideación suicida severa. Evid Act Pract Ambul. 2015;18(3):72. Jul-Sep. **Comentado de: Wasserman D y col. School based suicide prevention programmes: The SEYLE cluster randomized controlled trial.** Lancet 2015;385:1536-1534. PMID: 25579833.

## Referencias

- Hauton K, y col. Relation Between attempted suicide and suicide rates among young people in Europe. J. Epidemiol Community Health 1998;52:192-94.
- Hooven C, y col. Long term outcomes for the promoting CARE suicide prevention programme. AM J Health Behav 2010;34:721-36.
- Sisask M, y col. Teacher satisfaction with school and psychological well-being effects their readiness to help children with mental health problems. Health Educ J 2013;73:382-93.