

### Material suplementario 3

Cargas factoriales de la versión original del Cuestionario *MCA Evaluación de las Competencias de Mentoría* publicadas y descripción de las puntuaciones de nuestra muestra de validación.

Dominio	Items		Carga factorial publicada por Fleming et al. (DE)	Muestra de validación	
				Número de respuestas completas (%)	Media del puntaje de cada ítem (DE)
<b>Mantenimiento de una comunicación efectiva</b>	1	Mi tutor/mentor realiza una escucha activa (forma de comunicación en la que el oyente le demuestra a quien está hablando que está comprendiendo lo que esta persona dice).	0,71 (0,03)	155 (97,8 %)	6,10 (1,31)
	2	<b>Da devoluciones (feedback) constructivas</b>	0,57 (0,04)	155 (97,8 %)	6,19 (1,26)
	3	<b>Generó conmigo una relación de confianza mutua</b>	0,77 (0,03)	156 (98,1 %)	6,16 (1,35)
	4	<b>Es capaz de identificar y adaptarse a los estilos comunicacionales de las distintas personas con las que trabaja</b>	0,82 (0,03)	136 (85,5 %)	5,71 (1,29)
	5	Emplea estrategias para mejorar nuestra comunicación	0,79 (0,03)	152 (95,6 %)	5,39 (1,76)
	6	Interactúa coordinadamente con otros tutores con quienes trabajo	0,56 (0,05)	114 (71,7 %)	5,33 (1,93)
<b>Alineación de las expectativas</b>	7	<b>Trabaja conmigo para establecer expectativas claras respecto de nuestra relación de tutoría/mentoría</b>	0,73 (0,03)	154 (96,9 %)	5,46 (1,67)
	8	<b>Alinea sus expectativas con las mías</b>	0,78 (0,03)	154 (96,9 %)	5,55 (1,65)
	9	<b>Considera el posible impacto de nuestras diferencias personales y profesionales sobre las expectativas de cada uno de nosotros</b>	0,72 (0,04)	140 (88,1 %)	5,24 (1,88)
	10	<b>Trabaja conmigo para definir mis propósitos de investigación</b>	0,71 (0,04)	154 (96,9 %)	5,96 (1,37)
	11	Me ayuda a desarrollar estrategias para alcanzar mis propósitos de investigación	0,65 (0,04)	156 (98,1 %)	5,95 (1,50)
<b>Evaluación del conocimiento</b>	12	<b>Detecta con bastante exactitud mi nivel de conocimiento científico</b>	0,81 (0,03)	153 (96,2 %)	5,93 (1,41)
	13	<b>Detecta con bastante exactitud mi habilidad para llevar a cabo investigaciones</b>	0,85 (0,03)	150 (94,4 %)	5,94 (1,37)
	14	<b>Emplea estrategias para mejorar mi comprensión de la investigación</b>	0,71 (0,04)	156 (98,1 %)	5,55 (1,67)

<b>Promoción de la independencia</b>	15	Me motiva	0,84 (0,02)	156 (98,1 %)	5,86 (1,58)
	16	<b>Contribuye a que desarrolle confianza en mi mismo</b>	0,86 (0,02)	154 (96,9 %)	5,81 (1,65)
	17	Estimula mi creatividad	0,74 (0,03)	152 (95,6 %)	5,44 (1,68)
	18	<b>Reconoce mis contribuciones a la investigación</b>	0,66 (0,04)	150 (94,4 %)	6,06 (1,34)
	19	<b>Negocia y consensúa conmigo un camino para promover mi independencia profesional</b>	0,67 (0,04)	135 (84,9 %)	5,37 (1,76)
<b>Abordaje de la diversidad</b>	20	Identifica sus propios prejuicios respecto de nuestra relación de tutoría/mentoría	0,81 (0,04)	109 (68,6 %)	4,76 (2,04)
	21	<b>Es capaz de trabajar efectivamente con personas de características diferentes a las de él/ella (edad, raza, sexo, clase social, lugar de nacimiento, cultura, religión, composición familiar, etc.)</b>	0,71 (0,04)	124 (78,0 %)	6,28 (1,24)
<b>Promoción del desarrollo profesional</b>	22	<b>Me ayuda efectivamente a desarrollar mi red de contactos profesionales</b>	0,71 (0,04)	131 (82,4 %)	5,32 (1,76)
	23	<b>Me ayuda a definir mis metas profesionales</b>	0,84 (0,03)	133 (83,7 %)	5,29 (1,81)
	24	Me ayuda a organizarme para balancear mi vida profesional con mi vida personal	0,56 (0,05)	118 (74,2 %)	4,12 (2,12)
	25	Comprende el impacto que el/ella tiene sobre mi como modelo de rol	0,83 (0,03)	132 (83,0 %)	5,42 (1,71)
	26	<b>Me ayuda a obtener recursos económicos (subsidios, becas, etc.)</b>	0,62 (0,04)	120 (75,5 %)	4,37 (2,46)

DE: desvío estándar

En negrita, los ítems que se mantienen en la versión abreviada del cuestionario.